

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из четырёх заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 минуты.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1 Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст об адмирале Пáвле Степáновиче Нахíмове (1802–1855).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Павел Степанович Нахимов родился в семье военного. В 15 лет в 1818 году он блестяще окончил Морской кадетский корпус и получил звание мичмана. Так началась карьера знаменитого российского адмирала.

Павел Степанович имел огромную силу воли, был строг и требователен, но одновременно справедлив и внимателен к людям, безгранично смел, учил подчинённых на личном примере. Матросы любили адмирала. Павла Степановича называли «отцом матросов».

Адмирал Нахимов был отличным знатоком военно-морского дела. Зоркий глаз Нахимова всегда видел, как более эффективно проводить военные операции. Во время Крымской войны в середине 19 века, когда объединённые силы Турции, Англии и Франции осадили Севастополь, Нахимов возглавил оборону города. Ежедневно он обходил позиции и разговаривал с матросами и солдатами, вселяя в них волю к победе. Дважды был ранен, но оставался в строю. Третье ранение – в голову – оказалось смертельным. Вся Россия переживала смерть прославленного адмирала. В день его похорон корабли противника не сделали ни одного выстрела и на некоторых из них флаги были приспущены.

В память о Нахимове были учреждены орден и медаль, военно-морские училища для подростков гордо именуют себя «нахимовскими».

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Игра в баскетбол во дворе (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимый музыкальный клип (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Какого человека можно назвать смелым? (рассуждение по поставленному вопросу)

Карточка участника экзамена

Тема 1. Игра в баскетбол во дворе



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто изображён;
- чем заняты ребята;
- момент, запечатлённый на фотографии;
- преимущества спортивного досуга.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка собеседника

Тема 1. Игра в баскетбол во дворе



Опишите фотографию.

- 1) Любите ли Вы проводить свободное время на спортивной площадке?
Чем занимаетесь?
- 2) Какие ещё увлечения помогают Вам вести активный и здоровый образ жизни?
- 3) Может ли компьютерная спортивная игра заменить активный досуг?
Почему?

Карточка участника экзамена

Тема 2. Любимый музыкальный клип



Расскажите о своём любимом музыкальном клипе.

Не забудьте рассказать:

- какое направление в музыке представляет клип;
- почему Вам нравится этот (эти) исполнитель(-и);
- какие эффекты используются в клипе;
- чем этот клип Вам особенно запомнился.

4**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка собеседника

Тема 2. Любимый музыкальный клип



Расскажите о своём любимом музыкальном клипе.

- 1) Что для музыкального клипа является более важным: музыка или спецэффекты? Почему?
- 2) Как Вы прокомментируете высказывание: «Плохо, если твои клипы лучше, чем твои песни»?
- 3) Смогут ли в будущем клипы заменить концерты, фильмы, книги, спектакли? Почему?

Карточка участника экзамена

Тема 3. Какого человека можно назвать смелым?



Какого человека можно назвать смелым?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Почему смелость ценится в людях во все времена?
- В каких ситуациях важно проявлять смелость?
- Чем отличается смелость от безрассудства?
- Должен ли человек нарочито демонстрировать свою смелость и отвагу окружающим? Почему?

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка собеседника

Тема 3. Какого человека можно назвать смелым?



Какого человека можно назвать смелым?

- 1) Как взаимосвязаны понятия «смелость» и «подвиг»?
- 2) Как характеризует человека выражение «смелый на словах»?
- 3) Приведите примеры смелых людей, героев.