

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из четырёх заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 минуты.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1 Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст об известном российском полярном исследователе, организаторе первой российской экспедиции к Северному полюсу Георгии Яковлевиче Седове (1877–1914).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Будущий полярный исследователь Георгий Яковлевич Седов был капитаном на небольших судах. Но ему хотелось большего. Он мечтал участвовать в морских экспедициях и открывать новые земли.

Перейдя на службу в Главное гидрографическое управление, Седов в 1902 году отправляется в экспедицию по изучению Северного Ледовитого океана, исследует воды и земли Арктики. Здесь у него появилась мечта о походе к Северному полюсу. Но правительство не поддержало проект, и экспедиция готовилась на пожертвования частных лиц. Был снаряжён корабль, набрана команда.

Плавание к Северному полюсу проходило в тяжёлых условиях: штормы, ранняя зима, нехватка продовольствия. Пришлось вставать на первую зимовку. Только через несколько месяцев экспедиция продолжилась. Вторая зимовка была ещё тяжелее: не было топлива, начались болезни. Седов принял решение пойти к Северному полюсу на собаках. В пути он заболел и умер. В его могилу положили флаг, предназначенный для установки на Северном полюсе. Исследователи не достигли цели, пройдя только 200 из 2000 километров санного пути, ведущего к Северному полюсу.

Георгий Яковлевич Седов навсегда вошёл в историю освоения Арктики. Материалы, собранные его экспедицией, оказались очень ценными и были впоследствии использованы исследователями. История экспедиции Седова была отражена в романе Вениамина Каверина «Два капитана».

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. На катке (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимая социальная сеть (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Какими должны быть уроки физкультуры в школе?
(рассуждение по поставленному вопросу)

Карточка участника экзамена

Тема 1. На катке



Опишите фотографию.

**Не забудьте описать:**

- что изображено;
- время года и природу;
- чем заняты люди;
- преимущества активного образа жизни.

4**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка собеседника

Тема 1. На катке



Опишите фотографию.

- 1) Как активный образ жизни и свежий воздух влияют на здоровье человека?
- 2) Любите ли Вы кататься на коньках? Часто ли ходите на каток?
- 3) Какие ещё увлечения Вам помогают вести активный и здоровый образ жизни?

Карточка участника экзамена

Тема 2. Любимая социальная сеть



Расскажите о своей любимой социальной сети.

Не забудьте рассказать:

- чем Вас привлекла эта сеть;
- когда Вы стали использовать эту сеть;
- какие новые возможности она для Вас открыла;
- какую полезную для себя информацию Вы получаете через социальную сеть.

4 **Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка собеседника

Тема 2. Любимая социальная сеть



Расскажите о своей любимой социальной сети.

- 1) Согласны ли Вы с тем, что социальные сети – это новая ступень человеческого общения? Почему?
- 2) Считаете ли Вы, что общение в социальных сетях отвлекает Вас от других дел?
- 3) Как Вы прокомментируете высказывание: «Социальные сети не оставляют места для тайны»?

Карточка участника экзамена

Тема 3. Какими должны быть уроки физкультуры в школе?



Какими должны быть уроки физкультуры в школе?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Почему заниматься физической подготовкой должен каждый человек?
- Как должны быть организованы уроки физкультуры в школе?
- Сколько уроков в неделю должно быть?
- Чем полезно и интересно заниматься на уроках физкультуры?

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка собеседника

Тема 3. Какими должны быть уроки физкультуры в школе?



Какими должны быть уроки физкультуры в школе?

- 1) Можно ли физкультуру сделать необязательным уроком, уроком по желанию? Почему?
- 2) Должны ли ученики иметь право выбора, чем заниматься на уроках физкультуры (ритмикой или, например, футболом)?
- 3) Каким должен быть спортивный зал в современной школе?