

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из четырёх заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 минуты.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

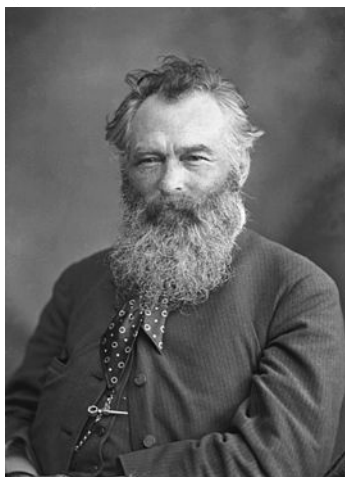
Желаем успеха!

1 Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст об известном российском художнике Иване Ивановиче Шишкине (1832–1898).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Иван Иванович Шишкин – художник, воспевавший красоту русского леса. Современники называли его «царём леса». Вот несколько названий картин: «Сосновый бор», «Лесные дали», «Корабельная роща». Художник изучал природу, подолгу работал прямо в лесу. Именно поэтому на полотнах точно отражены все детали: особенности листвы, ветвей, стволов, корней разных пород деревьев, показаны неровности почвы, поросшие лесными травами, сухие листья, хворост, валежник. Любовно выписан каждый стебелёк и листочек. Картины художника наполнены глубоким чувством – любовью к родной земле. Они помогают зрителям ощутить подлинную красоту неброской русской природы.

Ивана Шишкина называют художником полудня: у него практически нет закатов и рассветов, везде царит яркий день, сияет солнечный свет, отсутствуют тени. Пейзажи настолько правдивы, что их можно сравнить с фотографиями.

Самая знаменитая картина «Утро в сосновом лесу» принадлежит не только перу Шишкина. Он нарисовал лес, а его друг художник Константин Савицкий оживил лесной пейзаж изображением семейства медведей. Когда картину решил купить коллекционер Третьяков, он потребовал, чтобы подпись второго автора с картины убрали.

Художник оставил богатое творческое наследие. Самая большая коллекция его картин, экспонирующаяся в Третьяковской галерее, насчитывает более 80 работ.

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Любимое блюдо (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимое место в городе (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему я люблю математику (или любой другой школьный предмет)? (рассуждение по поставленному вопросу)

Карточка участника экзамена

Тема 1. Любимое блюдо



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто изображён;
- чем занят подросток;
- его внешний вид;
- место, где происходит действие.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка собеседника

Тема 1. Любимое блюдо



Опишите фотографию.

- 1) Умеете ли Вы готовить? Какие блюда можете приготовить самостоятельно?
- 2) Важно ли уметь готовить самому? Почему?
- 3) Должны ли в школе быть уроки или кружки, где можно научиться готовить? Почему?

Карточка участника экзамена

Тема 2. Любимое место в городе



Расскажите о своём любимом месте в городе.

Не забудьте рассказать:

- где находится это место;
- что Вас привлекает в нём;
- как часто Вы там бываете и чем занимаетесь;
- кому из Ваших близких оно тоже нравится.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка собеседника

Тема 2. Любимое место в городе



Расскажите о своём любимом месте в городе.

- 1) Как менялись Ваши любимые места в городе по мере взросления?
- 2) Какие чувства Вы испытываете, посещая любимое место?
- 3) Как Вы прокомментируете высказывание: «В жизни каждого есть любимое место, куда независимо от того, что с тобой происходит, ты всегда желаешь вернуться»?

Карточка участника экзамена

Тема 3. Почему я люблю математику (или любой другой школьный предмет)?



Почему я люблю математику (или любой другой школьный предмет)?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- что изучает эта дисциплина в школе?
- как эта наука может помочь в жизни?
- что Вам особенно нравится в изучении этого предмета?
- чему Вы научились, изучая этот предмет?

4**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка собеседника

Тема 3. Почему я люблю математику (или любой другой школьный предмет)?



Почему я люблю математику (или любой другой школьный предмет)?

- 1) Связана ли, по Вашему мнению, любовь к предмету с личностью учителя?
- 2) Как влияет любимый школьный предмет на выбор будущей профессии?
- 3) С какими профессиями связана эта школьная дисциплина?