

**АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ
ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И
РАЗВИТИЯ УЧЕБНЫХ УМЕНИЙ**



№ 1. Как нужно запоминать определения терминов и закономерностей.

- 1. Запишите определение термина в тетрадь.
- 2. Прочтите записанное.
- 3. Изобразите определение в виде рисунка, схемы, слов и сравните с записью.
- 4. Прочтите изображение.
- 5. Повторите два-три раза весь цикл.



№ 2. Как составить план текста.

- Прочитайте текст про себя, обдумайте прочитанное.
- Разбейте текст на смысловые части, озаглавьте их.
- Проверьте, отражают ли заголовки основную мысль каждого фрагмента, связаны ли между собой части плана по смыслу.
- Проверьте, можно ли по плану раскрыть основную мысль текста.



№ 3. Как составить конспект.

- Внимательно прочитайте текст, выделите новые слова, имена, даты.
- При записи не забудьте их объяснить.
- Составьте простой план, сформулируйте основную мысль каждого пункта плана.
- Сделайте краткую последовательную запись.



№ 4. Как составить схему.

- 1. Прочтите предложенный текст и запишите его название
- 2. Укажите карандашом в книге основные разделы, из которых состоит текст и дайте им названия.
- 3. Проведите от названия текста стрелки вниз и подпишите возле каждой из них названия разделов текста.
- 4. Дополните схему примерами.



№ 5. Как заполнить таблицу.

- 1. Прочтите названия оглавлений таблицы.
- 2. Прочтите текст учебника и с помощью карандаша, укажите в нем материалы к каждой графе.
- 3. Запишите в соответствующие графы таблицы указанные материалы из текста в сокращенном виде.



№ 6. Как составить аннотацию.

- 1. Прочтите предложенный текст и запишите его название.
- 2. Укажите карандашом в книге основные разделы, из которых состоит текст.
- 3. Запишите в тетради аннотацию текста по схеме “В тексте рассказывается о...”, затем включите названия разделов текста.



№ 7. Как составить реферат.

- 1. Запишите название реферируемой статьи.
- 2. Запишите проблемы-затруднения, о которых идет речь в статье.
- 3. Запишите решения проблем, которые предложены автором статьи.
- 4. Проведите системный анализ этих проблем и запишите ваши решения.
- 5. Запишите Ф. И. О. автора, название статьи, название журнала, год, номер страницы.



№ 8. Как написать домашнее эссе.

- Прежде чем приступить к написанию эссе:
- изучите заданный на дом теоретический материал;
- уясните особенности заявленной темы эссе;
- продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы;
- выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему;
- определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции;
- составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи.



- При написании эссе:
- напишите эссе в черновом варианте, придерживаясь оптимальной структуры;
- проанализируйте содержание написанного;
- проверьте стиль и грамотность, композиционное построение эссе, логичность и последовательность изложенного;
- внесите необходимые изменения и напишите окончательный вариант.



Структура эссе

| Элемент структуры | % к общему объему работы |
|--|--------------------------|
| Начало (актуализация заявленной темы эссе) | 20 % |
| Тезис Три аргументированных доказательства (опровержения) тезиса, выражающих ваше личное мнение (вашу позицию) и имеющих в своей основе научный подход Переформулировка тезиса | 60 % |
| Вывод, содержащий заключительное суждение (умозаключение) | 20% |



№9 Работа с источником:

1. Прочитайте документ и определите его характер (официальный документ, газетная хроника, мемуары, письмо, записки очевидца, дневник).
2. Определите основное содержание документа, ключевые слова, выделите главные события, действующих лиц.
3. Найдите в документе основные акценты автора. Чьи взгляды он представляет?
4. Подчеркните те места в документе, которые непонятны, уточните и смысл в словаре, учебнике, в сети Интернет.



№10 Как составить рассказ об исторической личности

- 1. Определите время жизни, даты рождения и смерти, годы правления, самые значительные свершения и пр.
- 2. Обратите внимание на внешний облик.
- 3. Определите особенности характера.
- 4. Определите, чем знаменит в истории.
- 5. Дайте оценку деятельности исторической личности. Обоснуйте свою позицию.
- 6. Используйте дополнительную литературу и интернет-ресурсы.



Источники

Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова Методические рекомендации учителю истории. Основы профессионального мастерства. М. 2000г.

Формирование универсальных учебных действий на уроках истории и обществознания

http://nytva.tabu.ru/NP_konferenciya_2012/Sekciya_3/534786_Formirovaniye_universalnyh_uchebnyh_deystviy_na_urokah_istorii_i_obschestvoznananiya.html



Источник изображения

<http://krasdo.ucoz.ru/ee383358c499.png>